

Поштоване колеге,

Професори са Одсека за енергетику моле вас да одвојите тридесет минута и дате нам податке који ће помоћи да вашим млађим колегама пружимо квалитетнију наставу, те да уклонимо евентуалне недостатке. Питања су тако формулисана да за свако од њих дајете оцену од 0 до 10. Молимо да питања пажљиво прочитате и на њих савесно одговорите. Уколико постоје предмети, професори о којима немате довољно информација да бисте могли да дате корисне податке, онда таква питања можете прескочити. Одговори који нису засновани на вашем јасном ставу умањиће корист коју имамо од ове анкете. С друге стране, свесно дате оцене су ваш најбољи начин да дате свој допринос и утичете на Смер и Одсек. Анкета је базирана на нумеричким показатељима, јер је обрада текстуалних коментара тешко остварива. Уколико имате потребу да дате коментар, молимо вас да то учините преко делегата године. Анкетне листиће након попуњавања предајте делегату године који ће их проследити на обраду на начин који обезбеђује вашу анонимност.

Анкета се попуњава уношењем једне од следећих оцена:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Питања

- (1) Јесте ли на првом часу упознати од стране професора са наставним обавезама и активностима, са програмом предмета, са начином оцењивања, било у форми документа о организацији предмета, WEB или у форми усмено пренетог обавештења (0 = изостанак било каквих информација, 10= у потпуности информисани)
- (2) У којој мери су испит и/или колоквијуми повезани са предавањима и вежбама и у којој мери са наставним планом и програмом. (0 = пита се градиво које није пређено, 10= пита се искључиво оно што је пређено у току курса)
- (3) У којој мери су се наставне и друге активности одвијале према иницијално наговештеној организацији предмета (било да је дата усмено или у форми документа) (0 = било је великих одступања и то кривицом професора, 10= све је било према плану, а ако је и било одступања, разлог је у потпуности прихватљив)
- (4) Колико сте научили током праћења предмета, полагања испита, на датом предмету и од датог професора (0 = веома мало, 10= веома много)
- (5) Процените залагање професора, односно у којој мери се трудио да вам објасни и приближи градиво (0 = веома мало, монотон, не преноси знање, 10= веома много, стимулише мисаони процес, пуно се научи на часу)
- (6) Наставу сам похађао (0 = веома ретко, 10 = редовно)
- (7) Процените у којој мери је професор припремљен за час (0 = није припремљен, не зна где је стао, не рекапитулира претходни час, 10 = сасвим припремљен, сећа се где је стао, рекапитулира и наставља где је стао)
- (8) Процените у којој мери је професор спреман и способан да пружи додатна објашњења и одговори на питања студената (0 = није способан и/или расположен 10= способан је, спреман, даје адекватне одговоре)
- (9) Одговара ли број одржаних часова плану (0 = не, часови су краћи, не држе се сви часови, професор не долази на час, отказује предавања, 10= одрже се сви часови, или се пропуштени услед више силе доцније надокнаде)
- (10) Постоји ли залагање професора да се премосте проблеми неадекватног предзнања (0 = не, професор наставља даље без обзира на то што слушаоци немају нека знања, 10= професор омогући кратку рекапитулацију и/или излаже градиво тако да га је могуће разумети)
- (11) Постоји ли адекватна литература (књига, скрипта, сабрани задаци који се раде на рачунским вежбама, збирка задатака за самостални рад, презентације и/или слајдови који се користе на предавањима, помоћни материјали и наставна средства) (0 = не постоји одговарајућа литература, 10= постоји у свему задовољавајућа подршка наставе литературом)
- (12) Одговара ли начин оцењивања обећаној организацији предмета, односно да ли је оцењивање унапред дефинисано и транспарентно (0 = оцењивање одударе од обећаног, није транспарентно, 10= оцењивање је транспарентно и у складу са обећаном организацијом предмета)
- (13) Постоји ли и да ли се поштује термин за консултације (0 = професора и асистента није могуће наћи, 10 = професор и асистент су доступни на адекватан начин)
- (14) Је ли истицање резултата испита благовремено, постоји ли и да ли се поштује термин за увид у радове, (0 = резултати касне, нема увида у радове, 10 = резултати благовремени, могућ адекватан увид у радове и образложења наставника)
- (15) Професор своди предавања на енциклопедијско знање, даје преглед који је интересантан али без градива које се може учити и вежбати, испит се лако полаже и није потребно утрошити пуно времена, стечено знање је релативно мало (0 = скоро све горе наведене тврдње јесу тачне, 10 = нити једна од горе наведених тврдњи није тачна)
- (16) Асистент и сарадници коректно изводе рачунске вежбе и/или лабораторијске вежбе, у мери одређеној програмом. Асистент и сарадници су доступни у терминима предвиђеним за консултације, организацију лабораторијских вежби, одбрану извештаја и сл. (0 = нетачно, вежбе се изводе некоректно и у супротности са програмом, сарадници нису доступни, 10 = тачно, вежбе се изводе коректно, сарадници су доступни)
- (17) Укупно захтевано ангажовање студената на свим наставним активностима и време потребно за савладавање градива је (0 = превелико, 5 = сасвим адекватно, 10 = премало)